Ligue des cadets de l'Air du Canada
Demande pour les bourses d'études nationales 2021
La demande, l'historique et les pièces justificatives, dans un fichier PDF, doivent être reçues au plus tard le 1er avril 2021

Nom(s) Tremblay Sexe F

Prénom(s) Madison

Adresse 111 rue ABCD

Ville EFGH Province/Territoire IJ

Code postal K1L 2M3 Numéro de téléphone 1-111-222-3456

Courriel t.madison1234@gmail.com Date de naissance (A/M/J) 2004/01/30

Université, Collège, Cégep, établissement d'enseignement ou programme de formation professionnelle où une demande a été présentée :
Établissement : Collège John Abbott Site Web du programme prévu : http://www.johnabbott.ca/continuing-education/health

J'ai révisé les pré-requis des bourses **Alex Venables en ingénierie / Fondation de la Ligue des cadets de l'Air** et confirme que j'y suis admissible. En plus de poser ma candidature pour les bourses d'études **Birchall, Dale, la Fondation nationale de la Légion, Thomas Colfer, la bourse du Conseil consultatif et les Bourses commémoratives du CN**
je souhaite postuler pour:

☐ la bourse d'études Alex Venables en ingénierie.
☐ la bourse de la Fondation de la LCA pour les programmes de formation professionnelle et technique.

Je consens à présenter ma photographie à des fins publicitaires ou de promotion du programme si ma candidature est retenue. J'accepte également que le formulaire de ma demande de candidature soit partagé avec le parrain de la bourse. Je recevrai un T4A aux fins d'impôt.

Madison Tremblay — 2021/02/15
Signature du candidat — Date

Si le candidat a moins de 18 ans :

Sam Roy — Sam Roy
Noms et prénoms d'un parent ou du tuteur (en imprimé) — Signature du parent ou du tuteur

DÉCLARATION – Je déclare solennellement que les renseignements transcrits dans cette demande sont exacts.

Capt. Camille Coté — Chloé Bouchard
Nom du commandant (en imprimé) — Président du comité de répondants (en imprimé)
Signature du commandant — Signature du président

Date (Année/Mois/jour) 2021/02/20

Numéro de téléphone 1-789-123-5678

Courriel v.carmen1234@gmail.com

Date: (Année/Mois/jour) 2021/02/25

Numéro de téléphone 1-789-123-6789

Courriel a.rowen1234@gmail.com

DOSSIER DU CADET DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

Escadron (Numéro et nom) 666 Abcdefg

Date d'enrôlement (Année/Mois/jour) 2016/09/15

Grade le plus élevé atteint Sergent de Section

Liste des cours spécialisés/camps en tant que cadet ou membre du personnel, y compris la durée (2, 3, 6 ou 7 semaines) :

Année	Cours spécialisés / Camps	Durée semaines
2017	Cours d'instruction générale	2 sem
2018	Cours de survie élémentaire	2 sem
2019	Cours d'exercise militaire et cérémoniale élémentaire	3 sem
2020	Cours d'instructeur en conditionnement physique et sports	6 sem

Liste des activités de cadets (fanfare, garde, sports, etc.) auxquelles vous avez participé pendant les derniers 12 mois :

Activités	# heures		Activités	# heures
biathlon	45 h		fanfare	50 h
survie de printemps et d'hiver	96 h		soirées sportives	55 h
souper régimentaire	5 h			
fin de semaine des sous-officier	48 h			

Communauté : Liste des activités bénévoles et heures consacrées (dans les 12 derniers mois):

Activités	# heures		Activités	# heures
Brigade X, contre l'intimidation	30 h			
bénévolat à la caisse étudiante Desjardins	25 h			
bénévolat à l'accueil Bonneau	8 h			
activités de financement	20 h			

Indiquez si vous avez reçu l'une des médailles suivantes :

- ☐ Médaille de bravoure pour cadets
- ☐ Prix du Duc d'Édimbourg (Or, Argent, Bronze)
- ☑ Médaille d'excellence des cadets de la Légion royale canadienne
- ☐ Médaille de Lord Strathcona
- ☐ Médaille du mérite des cadets « ANAVETS »
- ☑ Médaille de l'association des Forces aériennes (Cadets de l'air)

Ajoutez de l'information complémentaire au besoin.

J'ai également participé à un programme de formation en cours d'emploi à l'aéroport en travaillant avec un préposé à l'entretien des terminaux. Cela a été organisé par le bureau d'orientation de l'école.

Madame, Monsieur,

Je suis le sergent de section Madison Tremblay et cette année, après quatre ans passés aux cadets de l'air et après plusieurs expériences enrichissantes, j'applique pour une bourse d'études postsecondaires à la ligue des cadets de l'Air. Par la présente, je vous informe de mes objectifs de carrier, des raisons pour laquelles je vais fréquenter le cégep que j'ai choisi et les avantages que j'en retire.

Pour commencer, J'ai été accepté dans le programme de sciences de la nature au cégep John Abbott. J'ai choisi ce programme puisque je suis très curieuse de nature et j'ai toujours été passionnée par les sciences. Par la suite, c'est depuis mon jeune âge qu'on me dit que le domaine de la santé est fait pour moi.

En effet, je suis aptivée par ce domaine. J'adore les sujets de celui-ci, tells que la biologie et la chimie. C'est ainsi que je poursuis mes études à l'université dans le domaine de la santé. Ce domaine est vaste, mais puisque je vise très haut dans la vie, j'aimerais étudier à l'Université de Montréal ou l'Université McGill pour être médecin dermatologue ou pharmacien(ne). En faisant mes sciences à John Abbott, je vais pouvoir aller en medicine à l'université. De plus, c'est un cégep qui m'attire puisqu'il est en anglais et il n'y en a pas beaucoup dans ma région.

Par la suite, le programme dans lequel j'applique au cégep et celui que j'appliquerais à l'université sont des programmes très chargés qui demandent une grande concentration aux études. Puisque j'ai besoin de résultats très élevés au cégep, je dois me concentrer sur mes études pour avoir les meilleurs notes possible et travailler à temps partiel m'empêcherait d'avoir les hauts résultats que j'aurai pu avoir et cela serait dommage de perdre cette opportunité. En plus, je m'applique très fortement et fièrement dans le programme des cadets de l'Air puisqu'il m'apporte beaucoup. En effet, depuis que je suis rentrée dans ce programme en 2013, j'ai beaucoup développé mes compétences de leadership et je m'implique beaucoup plus dans la société. Je compte continuer dans ce programme et offrir mon aide jusqu'à mes 19 ans. Par contre, je me vois mal essayer de jongler avec les études, les cadets et un emploie à temps partiel en même temps. C'est ici qu'une bourse d'études viendrait grandement m'aider du point de vue financier pour me donner la chance d'atteindre mes objectifs avec de grands résultats.

Merci de votre considération, veuillez agréer mes salutations les plus sincères,

Madison Tremblay
Madison Tremblay

Comité de selection Bourse d'études

Madame, Monsieur,

En tant que commandant de l'escadron 666 Abcdefg, j'ai le plaisir de connaître le sergent de section Madison Tremblay depuis cinq ans. Elle/il est une cadette/un cadet exemplaire et une étudiante/un étudiant mature. Je recommande fortement sa candidature pour une bourse d'études postsecondaires.

Notre candidat(e) s'est joint(e) au movement des cadets de l'air, il y a cinq ans, en faisant ses debuts au sein de l'escadron 666. Plutôt réseré(e) à sa première année, elle/il a su rapidement prendre de l'assurance et se distinguer par son implication et son sens des responsabilités.

Mlle/Monsieur Tremblay a toujours démontré un grand intérêt pour le programme des cadets de l'air et surtout pour les sports. Elle/il s'est particulièrement entrainé(e) en biathlon où elle/il s'est beaucoup démarqué(e).

Le sergent de section Tremblay est une cadette/un cadet qui a su se surpasser au travers les années pour en arrive à atteindre ses buts. Responsible d'une section de 20 cadets, elle/il est un modèle pour eux pas sa discipline personnelle et sa motivation.

Étudiant(e) à temps plein en 5e secondaire à l'école secondaire, le sergent de section Tremblay fait parti(e) du programme enrichi profil sientifique. Madison a beaucoup d'ambition pour sa future carrier dans le domaine de santé puisqu'elle/il aspire à être dermatologue ou pharmacien(ne). Accepté(e) au programme de science de la nature au cégep John Abbott, Madison est sur la voie de la réussite.

Impliqué(e) dans la communauté, elle/il est une/un citoyen(ne) empathique aux problèmes sociaux relies à la jeunesse. Elle/il fait d'ailleurs partie de la Brigade X à son école, groupe visant à luter contre l'intimidation. Elle/il est une personne sérieuse qui se dévoue pour des causes qui lui tiennent à Coeur.

En conclusion, l'escadron 666 est vraiment fier de présenter le sergent de section Madison Tremblay, la meilleure/ le meilleur candidats(es) pour une bourse d'études postsecondaires.

Recevez, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Le commandant

Major Camille Coté

Siège national de la ligue des cadets de l'Air du Canada

Objet: Lettre de recommendation pour le sergent de section Madison Tremblay

Madame, Monsieur,

En mon nom et au nom du comité de parents de l'escadron, Il me fait plaisir de recommander la candidature du sergent de section Madison Tremblay pour cette bourse d'études. Madison est une cadette/un cadet très impliqué(e) dans les nombreuses activités de visibilité de l'escadron. Qui plus est, elle/il participe activement et enthousiasme aux campagnes de financement organisées par le comité.

Son implication au sein des activités sportives est impressionnante. De plus, elle/il est membre de notre escouade de précision qui participe aux compétitions provinciales. Elle/il n'hésite pas à répondre présent(e) lorsque nous avons besoin d"elle/de lui.

Bien qu'elle/il soit très présent(e) à l'escadron, Madison ne néglige aucunement ses études scolaires. Avec des résultats solides dans toutes les matières, elle/il est un modèle pour les autres jeunes de notre unité.

Lorsque vous regarderez le parcours et les réalisations de Madison, vous conviendrez que l'obtention de cette bourse lui permettra de poursuivre son projet d'études universitaires.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Chloé Bouchard

Chloé Bouchard
Président(e) comité de parents
Escadron 666 Abcdef

Siège national de la ligue des cadets de l'Air du Canada

OBJET: RECOMMANDATION DE MADISON TREMBLAY
BOURSE D'ÉTUDES POSTSECONDAIRE

À qui de droit,

Pendant deux ans, en tant que conseiller d'orientation, j'ai eu la chance de connaître et de recontrer plusieurs fois Madison Tremblay lors de son passage à l'école secondaire Hijkl dans notre programme enrichi avec parcours scientifique. Ils'agit d'une/un élève dynamique, motivé(e) qui semble avoir un effet positif sur ses compères. C'est une personne optimiste, joyeuse, et souriante qui donne le goût d'aller de l'avant.

Elle/il est impliqué(e) dans la Ligue des cadets de l'Air du Canada depuis cinq ans, à la caisse étudiante Desjardins depuis deux ans anisi que dans la Brigade X de l'école depuis trois ans afin de lutter contre l'intimidation.

De plus, Madison a su maintenir de bons résultats tout au long de son secondaire en terminant avec une moyenne de 80% en 4e secondaire et de 79% après deux étapes en 5e secondaire, ce qui fait d'elle/de lui une/un élève qui participe activement dans son parcours scolaire. La/le connaissant, je suis persuadé qu'elle/il saura mettre en oeuvre tout ce qu'elle/il doit faire pour atteindre ses futures objectifs et ce, en restant positif(ve) et en offrant le meilleur d'elle/de lui même.

Pour toutes ces raisons, je n'ai aucune restriction à réferrer Madison, je suis comfiant qu'elle/il serait être un atoût au programme de soins infirmier au Collège John Abbottt et qu'elle/il pourrait également poursuivre au baccalauréat et à la maîtrise pour completer sa formation telle qu'elle/il le souhaite actuellement.

N'hésitez pas à me contacter au besoin et veuiller agréer mes salutations distinguées.

Zoé Gagnon
Conseiller(ère) d'orientation

Éducation, Enseignement supérieur et Recherche
Québec

[redacted]

Relevé des apprentissages
(Second cycle)

[redacted]

[redacted]

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

Unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires J5 :
Langue d'enseignement : 0/6
Langue seconde : 0/4
ÉCR ou ÉPS de 5e sec : 0/2
UN de 4e ou de 5e sec (54 u) : 42/54
UN de 5e sec (20 u) : 0/20

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
[redacted]	Éduc. physique et à la santé	2	88	[redacted]	06	1	
	Science et technologie	4	74		06		56
	Théorie		66		06	4	44
	Pratique		85		06	3	
	Science/Techno. environnement	4	81		06	3	
	Mathématique: Sciences naturelles	6	73		06		28
	Résoudre une situation problème		74		06	4	
	Utiliser un raisonnement mathématique		72		06	5	25
	Éthique et culture religieuse	4	87		06	1	
	Histoire-éducation citoyenneté	4	70		06		43
	Informatique (progr. local)	2	100		06	1	
	Français,l.mat. (progr. local)	2	82		06	3	
	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	84		06		
	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		82		06	3	
	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		82		06	3	
	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		93		06	2	
	Anglais, langue seconde, programme enrichi de la 4e secondaire	6	85		06		
	Anglais, langue seconde, interaction orale, programme enrichi de la 4e secondaire		83		06	4	
	Anglais, langue seconde, compréhension orale et écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		84		06	4	
	Anglais, langue seconde, production écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		88		06	3	
	Art dramatique	2	85		06	3	

COPIE CONFORME À L'ORIGINAL
[redacted]
Initiales Date

[redacted]

Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Québec

Copie certifiée conforme
au registre officiel du ministère
de l'Éducation, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche

[redacted]

Directeur
Direction de la sanction des études

[redacted]

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Deuxième cycle

Année scolaire [redacted]

[redacted]

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Destinataire(s) du bulletin : [redacted] Pour : [redacted] [redacted] Père [redacted] Mère [redacted] Tutrice, tuteur [redacted] Autre [redacted] Téléphone rés. : [redacted] Téléphone trav. : [redacted]	Étape de communication : [redacted] Début : [redacted] Fin : [redacted]
Nom de l'élève : [redacted] Fiche : [redacted] Code permanent : [redacted] Date de naissance : [redacted] Âge au 30 septembre : [redacted] Classe [redacted] Groupe repère [redacted] Enseignant titulaire : [redacted]	Nom de l'école : [redacted] Code d'organisme : [redacted] Adresse : [redacted] [redacted] Téléphone : [redacted] Télécopieur : [redacted] Directrice ou directeur de l'école [redacted] Signature : [redacted]

2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement Matière : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Lire	65	80		
Écrire	80	80		
Communiquer oralement		90		
Résultat disciplinaire	73	81		
Moyenne du groupe	82	84		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Français, programme local Matière : [redacted] gr : [redacted] Enseignant(e) [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français	65	80		
Résultat disciplinaire	65	80		
Moyenne du groupe	84	79		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Anglais, langue seconde - Programme enrichi Matière [redacted] gr : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Communiquer oralement en anglais		90		
Comprendre des textes lus et entendus		95		
Écrire des textes	90			
Résultat disciplinaire	90	92		
Moyenne du groupe	92	91		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Mathématique : séquence Sciences naturelles Matière : [redacted] gr : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résoudre une situation-problème		65		
Utiliser un raisonnement mathématique	60	65		
Résultat disciplinaire	60	65		
Moyenne du groupe	74	81		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Chimie Matière [redacted] gr : [redacted] Enseignant(e) [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Pratique	80	85		
Théorie	65	65		
Résultat disciplinaire	71	73		
Moyenne du groupe	78	80		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Physique Matière : [redacted] gr : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Pratique	80	90		
Théorie	60	75		
Résultat disciplinaire	68	81		
Moyenne du groupe	78	83		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Monde contemporain Matière [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	85	85		
Moyenne du groupe	80	80		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Arts plastiques Matière : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	80	90		
Moyenne du groupe	85	83		
Unités				
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Éducation physique et à la santé Matière : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	85	90		
Moyenne du groupe	91	81		
Unités	[redacted]			
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

Éthique et culture religieuse Matière : [redacted] Enseignant(e) : [redacted]	5e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	90	90		
Moyenne du groupe	92	91		
Unités	[redacted]			
Absences	Étape 1: [redacted]	Étape 2: [redacted]	Étape 3: [redacted]	
Commentaires :				

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes :
exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe

Exercer son jugement critique
Étape 1 : [redacted]
Enseignant [redacted]
Étape 3 : [redacted]

Organiser son travail
Étape 1 : [redacted]
Enseignant [redacted]
Étape 3 : [redacted]

Savoir communiquer
Étape 1 : [redacted]
Enseignant [redacted]
Étape 3 : [redacted]

Travailler en équipe
Étape 1 : [redacted]
Enseignant [redacted]
Étape 3 : [redacted]

4. AUTRES COMMENTAIRES

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus aux projets de l'école ou de la classe