



Évaluation des risques liés à une pandémie

Escadron : _____

Province : _____

Mesures qualitatives de la probabilité	
Degré de probabilité	Définition
5 – Presque sûr	Devrait se présenter dans la plupart des circonstances
4 – Probable	Se présentera probablement dans la plupart des circonstances
3 – Possible	Pourrait se présenter à un moment donné
2 – Peu probable	Ne devrait pas se présenter
1 – Rare	Ne se présente que dans des circonstances exceptionnelles

Mesures qualitatives de l'impact (menace)	
Degré d'impact	Définition
5 – Grave	Empêcherait l'atteinte d'objectifs fonctionnels
4 – Important	Menacerait l'atteinte d'objectifs fonctionnels
3 – Moyen	Nécessiterait un rajustement appréciable des fonctions globales
2 – Faible	Compromettrait un élément des objectifs
1 – Négligeable	Aurait des conséquences moindres

Directions: Posez les premières questions dans chaque catégorie. Déterminez le score d'impact du risque. (Probabilité x impact) Score de Risque 15 - 25 = **Très haut**, 8 - 14 = **Haut**, 4 - 7 = **Moyen**, and 1 - 3 = **Bas**. S'attaquer d'abord aux nombres les plus élevés, puis suivre le cas échéant. Capturez et ajoutez toute autre catégorie pertinente pour votre escadron / Comité répondant d'un escadron.

A. **Financier** - collecte de fonds – campagnes de financement / activités prévues annulées, opportunités manquées, incapacité d'utiliser les méthodes traditionnelles.

1. Qu'est-ce qui a changé?
2. Que peut-il se passer?
3. Quel est l'effet?

____ Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]

4. Quelles sont les options?

5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles - Peut-être existe-t-il des opportunités pour d'autres collectes de fonds virtuelles? Peut-être l'occasion de partager les meilleures pratiques ou les bonnes idées. Des ramassages virtuels de bouteilles? Réduire les dépenses - réduire le nombre d'activités et de matériel pris en charge. Des programmes gouvernementaux ou autres sont-ils en place pour aider?

B. **Hébergement** - coûts (loyer, chauffage, lumière, entretien, etc.) associés. Pas assez de fonds pour payer l'espace.

1. Qu'est-ce qui a changé?

2. Que peut-il se passer?

3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?

5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles - Quelles sont les options disponibles? (Discussion avec le cmdt et le personnel de l'escadron et éventuellement le propriétaire). Que se passe-t-il si la distance sociale reste en vigueur au-delà de septembre 2020? À quoi pourrait ressembler la formation (le cas échéant)? Quel soutien financier ou autre pourrait être nécessaire?

C. **Rétention des membres de comité répondant et des cadets** - Les cadets et les bénévoles reviendront-ils lorsque les activités reprendront?

1. Qu'est-ce qui a changé?

2. Que peut-il se passer?

3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?

5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles - Il est important de maintenir le contact. Comment s'engager au mieux en cas d'impossibilité de se rencontrer face à face

D. Recrutement du Comité répondant de l'escadron, Cadre des instructeurs de cadets, et cadets

1. Qu'est-ce qui a changé?

2. Que peut-il se passer?

3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?

5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles - Difficile dans le meilleur des cas. Quelle est la meilleure façon de procéder? Peut-être l'occasion de partager les meilleures pratiques ou les bonnes idées. La publicité (gratuite ou payante) est-elle une option pour recruter des bénévoles et des cadets?

E. Assemblée générale annuelle: Dates: Êtes-vous tenu, conformément à vos statuts, d'avoir une AGA dans un délai spécifié?

1. Qu'est-ce qui a changé?

2. Que peut-il se passer?

3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?

5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles: Quelles sont les options, virtuelles, électroniques, etc. Il est important de maintenir le contact. Comment le faire au mieux?

F. _____

1. Qu'est-ce qui a changé?
2. Que peut-il se passer?
3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?
5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles:

G. _____

1. Qu'est-ce qui a changé?
2. Que peut-il se passer?
3. Quel est l'effet?

____ **Score du risque basé sur la probabilité et l'impact des étapes 1 à 3? [Probabilité X Impact = niveau de risque]**

4. Quelles sont les options?
5. Quelles sont les prochaines étapes?

Solutions possibles: